



FÆLLES BØRNESYN

- for børn og ungeområdet
i Varde Kommune



Varde Kommune



Forord

I Varde Kommune vil vi sikre, at der ud fra et Fælles Børnesyn gennem koordination og tværgående samarbejde skabes helhed og sammenhæng i børn og unges tilværelse.

Der er derfor lagt vægt på en tæt sammenhæng mellem den Overordnede Vision og Politik for Børne- og Ungeområdet, Fælles Børnesyn og politik for de enkelte områder, bl.a. Skolepolitikken og Dagtilbudspolitikken. Det er igennem disse politikker, det Fælles Børnesyn skal føres ud i praksis.

Det Fælles Børnesyn skal ses som en »udkrystallisering« af politikkerne og således være det kit, der binder de enkelte politikker på børn og ungeområdet sammen.

Målet er, at Fælles Børnesyn er en integreret del af børn og unges dagligdag. Et realistisk mål, da det er sikret gennem opfyldelse af den enkelte virksomheds aftale med Varde Kommune.

Forslag til Fælles Børnesyn har været sendt i høring, og de 40 høringssvar er blevet behandlet og indarbejdet efter en politisk stillingtagen.

Vi håber, at Fælles Børnesyn for Varde Kommune vil blive et godt fundament for arbejdet med børn og unge i Varde Kommunes virksomheder.

Fælles Børnesyn for Varde Kommune er godkendt i Varde Byråd den 5. februar 2008.


Ove Wind


Bodil Tang Kristensen



Vi dygtiggør os

- Det betyder, at vi bruger evalueringer til dokumentation og videreudvikling
- Det betyder, at vi løbende vidensdeler og udvikler praksis
- Det betyder, at børn møder fagligt kompetente voksne
- Det betyder, at vi efter- og videreuddanner os





Vi skaber forpligtende fællesskaber

- Det betyder, at vi har fokus på det enkelte barn og på fællesskabet
- Det betyder, at vi understøtter børns venskaber
- Det betyder, at børn bliver hørt og har medbestemmelse
- Det betyder, at vi arbejder med og i demokratiske processer



Vi tager hånd om alle børn

- Det betyder, at vi ser forskellighed som en styrke
- Det betyder, at vi skaber rummelighed
- Det betyder, at vi handler ved bekymring
- Det betyder, at vi også tager hånd om børn med særlige behov

Vi udvikler gode læringsmiljøer

- Det betyder, at vi skaber en mangfoldighed af læringsformer og læringsrum
- Det betyder, at vi har fokus på fremtids-sikring af børns kompetencer
 - Det betyder, at vi udvikler børns kreativitet



Vi vil helhed i børns liv

- Det betyder, at vi anerkender barnets fortid og nutid - og bruger det til barnets fremtid
- Det betyder, at vi sikrer gode begyndelser, forløb og overgange i børns liv
- Det betyder, at vi arbejder ud fra fælles retningslinier for overgange



Vi udfordrer børn

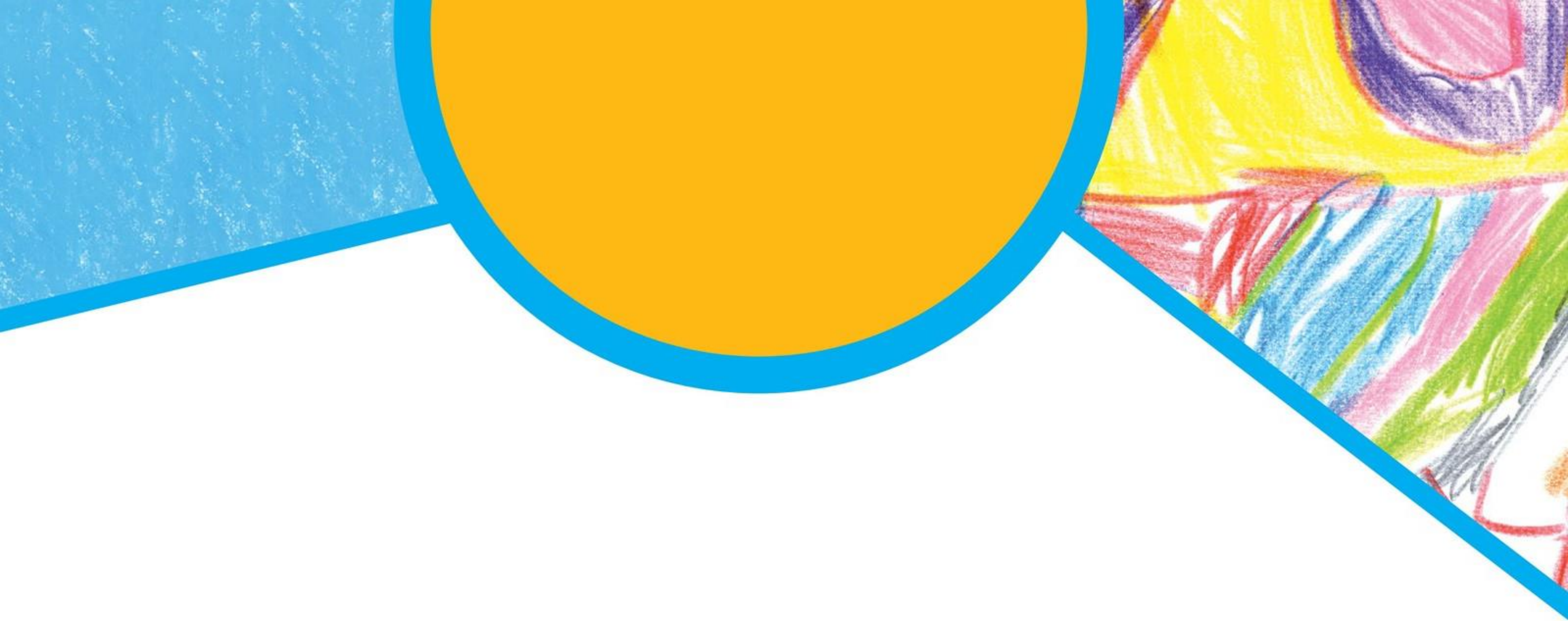
- Det betyder, at vi skaber balance mellem udfordringer og forudsigelighed
- Det betyder, at vi har fokus på det enkelte barns udvikling
- Det betyder, at vi skaber muligheder for læring i hverdagen





Vi mener, sunde børn træffer sunde valg

- Det betyder, at glæde og gode relationer skal fylde mest i børns hverdag
- Det betyder, at vi støtter børn i at træffe sunde valg
- Det betyder, at vi fokuserer på børns fysiske og psykiske sundhed
- Det betyder, at vi er bevidste rollemodeller for børnene



Vi har - sammen med forældrene - et fælles ansvar

- Det betyder, at vi sikrer dialogen
- Det betyder, at vi indgår i forpligtende samarbejde med forældre og med hinanden
- Det betyder, at vi involverer os i det tværfaglige samarbejde
- Det betyder, at vi sikrer fælles sprog



Vi arbejder anerkendende

- Det betyder, at det enkelte barn føler sig værdsat
- Det betyder, at vi tager udgangspunkt i - og understøtter - det unikke i det enkelte barn
- Det betyder, at vi er nærværende i relationen til det enkelte barn
- Det betyder, at børn bliver mødt af omsorgsfulde og autentiske voksne
- Det betyder, at vi sikrer et anerkendende miljø

